

Η πορεία προς την ανάπτυξη επιστημονικών παιδαγωγικών προγραμμάτων στην ΑΣΠΑΙΤΕ

Η περίπτωση των μεταπτυχιακών
προγραμμάτων

Μαρία Βαϊνά

14-6-07

Αναζητώντας ταυτότητα

- Θεωρούμε τα ΠΜΣ: αιχμή του δόρατος των εκπαιδευτικών διαδικασιών και δείκτη επιστημοσύνης
- Δίνουμε έμφαση εξίσου στο σχεδιασμό, όσο και στον τρόπο υλοποίησης
- Αναβαθμίζουμε την ταυτότητα του Τμήματος ενάντια στις δεδομένες αδυναμίες

Η φιλοσοφία

- ΠΜΣ, που θα αναδεικνύουν το Τμήμα και την ΑΣΠΑΙΤΕ στην επιστημονική κοινότητα
- ΠΜΣ, που θα προσδίδουν επιστημονική αξία στο Τμήμα και στην ΑΣΠΑΙΤΕ (που θα εμπλουτίζουν την πνευματική περιουσία της και θα παρέχουν νέες ευκαιρίες)
- ΠΜΣ, βιώσιμα, σε συνεργασία αλλά και το ταχύτερο, αυτόνομα

Τα κριτήρια αποφάσεων

- Ποιοτικά (όχι ποσοτικά)
- Σε αρμονία με την ιστορία και το χαρακτήρα της Σχολής
- Να καλύπτονται πραγματικές ανάγκες της ελληνικής εκπαίδευσης και ιδίως της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
- Πρωτοτυπία, βιωσιμότητα και ανταγωνιστικότητα
- Η ΑΣΠΑΙΤΕ να λειτουργεί ως μοχλός ανανέωσης της εκπαίδευσης

Γέφυρες συνεργασίας με το εξωτερικό

- Οι συνεργασίες με καταξιωμένα Πανεπιστήμια του εξωτερικού, από διαφορετικές χώρες και πολιτισμούς, θα μας φέρουν σε άμεση επικοινωνία με τις σύγχρονες τάσεις των παιδαγωγικών επιστημών
- Θα δημιουργηθούν δίαυλοι για τη γνωστοποίηση και των δικών μας προσπαθειών

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΦΛΩΡΕΝΤΙΑΣ

- Προς το ΠΜΣ
‘Management in Education’
(και τη διαχείριση εκπαιδευτικών
διαδικασιών)

Θα αποτελεί σημαντική προσφορά
για την εξειδίκευση στελεχών διοίκησης
εκπαιδευτικών μονάδων και οργανισμών
και για την παραγωγή σχετικού
επιστημονικού έργου

Χαρακτηριστικά

- Πλήρους παρακολούθησης, 2 εξαμήνων
- Και ένα εξάμηνο για τη διατριβή
- Για τους πτυχιούχους που δικαιούνται να διδάξουν ή που διδάσκουν στην εκπαίδευση, και γνωρίζουν την ιταλική
- Το ΠΜΣ είναι αυτοχρηματοδοτούμενο
- Θα διδάσκουν ιταλοί καθηγητές και της ΑΣΠΑΙΤΕ, σε συνεργασία
- Συντονιστής για την ΑΣΠΑΙΤΕ θα είναι η καθηγήτρια Μαρία Βαϊνά και αναπληρώτρια η καθηγήτρια Ρέππα Αν.

Κύκλοι μαθημάτων

- Προγραμματισμός και διαχείριση των οικονομικών της εκπαίδευσης
 - Αξιολόγηση και αυτοανάλυση του εκπαιδευτικού οργανισμού. Πιστοποίηση ποιότητας
 - Καινοτομία και επικοινωνία
 - Σχεδιασμός και συντονισμός εκπαιδευτικών προγραμμάτων
 - Ιστορία των εκπαιδευτικών θεσμών
 - Εκπαίδευση και κοινωνία
- (Κάθε κύκλος μαθημάτων θα αναφέρεται σε περισσότερα γνωστικά αντικείμενα)

Προβλέπεται και η διδασκαλία της ιταλικής γλώσσας.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΟΥ ΡΟΕΗΑΜΡΤΟΝ - ΛΟΝΔΙΝΟ

- Προς το “Master of Arts in Education”
- Με την Πράξη 11/24-05-07 της ΔΕ εγκρίθηκε η λειτουργία του ΠΜΣ στην Αθήνα

Χαρακτηριστικά

- 2ετές, part time, με λειτουργία Παρασκ. απόγευμα και τα πρωινά του Σαββάτου
- Δικαίωμα συμμετοχής έχουν οι πτυχιούχοι που δικαιούνται να διδάξουν ή που διδάσκουν στην εκπαίδευση, και γνωρίζουν την αγγλική
- Το ΠΜΣ είναι αυτοχρηματοδοτούμενο
- Συντονιστής για την ΑΣΠΑΙΤΕ θα είναι η καθηγήτρια Ευανθία Μακρή - Μπότσαρη

Διδασκόμενα αντικείμενα

- Ερευνητικές Μέθοδοι και Διερεύνηση (Υ)
- Διεθνείς Προοπτικές Επαγγελματικής Πρακτικής στην Εκπαίδευση (Υ)
- Διδασκαλία και Μάθηση (Υ κατ' επιλογήν)
- Διεύθυνση και Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού στην Εκπαίδευση (Υ κατ' επιλογήν)
- Συμβουλευτική και Προσανατολισμός στην Εκπαίδευση (Υ κατ' επιλογήν)

Επιπλέον, Διατριβή (υποχρεωτική)

Διδάσκοντες από το Roehampton

- D. Rose
- R. Race
- Α. Λιασίδου
- J. Keay
- Η. Fumoto κ.α.
- Διδάσκοντες από ΑΣΠΑΙΤΕ:
Μέλη ΕΠ του Τμήματος.
- Θα διδάσκουν επίσης από το ΕΠ της ΑΣΠΑΙΤΕ,
σε συνεργασία με τους αντίστοιχους άγγλους
καθηγητές.

Προς την αναβάθμιση του Προγράμματος της Συμβουλευτικής

- ΠΜΣ με την Ιατρική Σχολή του ΕΚΠΑ;

(βλ. σχετική Εισήγηση σε Συνέδριο, ppt)

ΤΕΛΟΣ

ή ΑΡΧΗ;

*Βλ. επίσης για το ΠΜΣ «**Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας με Νέες Τεχνολογίες**», (χρηματοδότηση ΕΠΕΑΕΚ), που υλοποιείται με επιτυχία για 3^η συνεχή χρονιά από κοινού με το ΦΠΨ της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών:*

Dimente.ppp.uoa.gr,



**ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ-ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ
ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ**



**ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε



**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ**

**Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ
ΜΕ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ**

<http://dimente.ppp.uoa.gr/>

Χαρακτηριστικά του ΠΜΣ

- Παρέχει υψηλού επιπέδου γνώσεις και δεξιότητες σχετικά με την παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση
- Παρέχει υψηλού επιπέδου εκπαίδευση στην παιδαγωγική και τη διδακτική σε αποφοίτους Πανεπιστημίων και ΤΕΙ, που νομιμοποιούνται να διδάσκουν στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, καθηγητικών και μη καθηγητικών Σχολών
- Προετοιμάζει ερευνητές που θα στελεχώσουν Ερευνητικά Κέντρα που σχετίζονται με την Εκπαίδευση
- Συμβάλλει στην ποιοτική αναβάθμιση της Εκπαίδευσης.

- Είναι το πρώτο ΠΜΣ της ΑΣΠΑΙΤΕ γενικά και το πρώτο σε συνεργασία με Πανεπιστήμια (2004)
- Οι φοιτητές δεν καταβάλλουν δίδακτρα. (Είναι χρηματοδοτούμενο από το ΕΠΕΑΕΚ)
- Η φοίτηση είναι υποχρεωτική
- 20 θέσεις φοιτητών για το 2007-08 (προθεσμία υποβολής: από 25-05-07)

Διαδικασία επιλογής

- Κάθε χρόνο το Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας **προκηρύσσει αριθμό θέσεων** (έως 30) μετά από εισήγηση της Επιτροπής του Π.Μ.Σ.
- **Δικαίωμα συμμετοχής** έχουν όλοι οι κάτοχοι πτυχίων με δικαίωμα διδασκαλίας στη Β' θμια Εκπαίδευση, οι οποίοι γνωρίζουν **τουλάχιστον μια ξένη γλώσσα**.

Διαδικασία επιλογής

- **Δικαίωμα υποβολής αίτησης** για συμμετοχή στο Πρόγραμμα έχουν οι πτυχιούχοι:
 - Τμημάτων των Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής,
 - της ΑΣΠΑΙΤΕ (πρώην ΣΕΛΕΤΕ),
 - Τμημάτων των Τ.Ε.Ι.
- οι οποίοι έχουν δικαίωμα σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις να διδάσκουν στη Β'θμια Εκπαίδευση.

Διαδικασία επιλογής

- **Οι υποψήφιοι εξετάζονται γραπτώς στα αντικείμενα:**
 - Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας
 - Σύγχρονες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση.
- Οι 40 πρώτοι στην βαθμολογία της γραπτής εξέτασης καλούνται σε **συνέντευξη** ενώπιον τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης (μέλη ΔΕΠ), έτσι ώστε να γίνει η τελική επιλογή, στην οποία **θα συνεκτιμηθούν όλα τα στοιχεία της υποψηφιότητας ως ακολούθως:**

Γραπτή Εξέταση	60%
Συνέντευξη	20%
Βαθμός Πτυχίου	7%
Βαθμολογία γνωστικών αντικειμένων ειδίκευσης σε αποκτηθέντες τίτλους σπουδών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης	8%
Επιπλέον προσόντα (άλλες ξένες γλώσσες, συγγραφικό/ερευνητικό έργο, συμμετοχή σε συνέδρια/επιμόρφωση)	5%

Διαδικασία επιλογής

- Επιδίωξη του ΠΜΣ είναι να μπορεί να δημοσιεύει την προκήρυξη νέων θέσεων μέσα στο πρώτο δεκαήμερο του Μαρτίου, ώστε η διαδικασία επιλογής να διεξάγεται κατά το γραπτό της μέρος μέχρι τα μέσα Μαΐου και η ανακοίνωση του πίνακα των επιτυχόντων να γίνεται ως το τέλος Ιουνίου.

Πρόγραμμα Σπουδών

- 1ο εξάμηνο
 - Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας - Εφαρμογές
 - Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης
 - Εκπαιδευτική Αξιολόγηση
 - Διδακτική Μεθοδολογία
 - Σύγχρονες Παιδαγωγικές Θεωρίες
- 2ο εξάμηνο
 - Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας με Νέες Τεχνολογίες
 - Νέες Τεχνολογίες και Μαθησιακή Διαδικασία
 - Ομαδοσυνεργατική / Επικοινωνιακή Διαδικασία με Νέες Τεχνολογίες
 - Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων με Νέες Τεχνολογίες
 - Παραγωγή Εκπαιδευτικού Υλικού και Λογισμικού
- 3ο εξάμηνο
 - Εκπαιδευτική Πολιτική και Νέες Τεχνολογίες
 - Σχολική Τάξη και Νέες Τεχνολογίες
 - Δια Βίου Εκπαίδευση με Νέες Τεχνολογίες
 - Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση
 - Διδακτική Άσκηση
- 4ο εξάμηνο
 - Σχεδιασμός, Εποπτεία και Σύνθεση Διπλωματικής Εργασίας.