

**ΗΜΕΡΙΔΑ**

**14 – 06 – 2007**

**Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.**

**«ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ – ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ»**

**Καθηγ. Σιδεράς Ευστάθιος**

## **ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ**

**ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ που έχουν σχέση:**

**Με τον Νέο Νόμο των Α.Ε.Ι.**

**Με τον Ιδρυτικό Νόμο της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.**

**Με Εσωτερικά Ειδικά Προβλήματα της  
Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.**

**ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ – Προοπτική Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.**

## **Ο Νέος Νόμος Πλαίσιο για τα Α.Ε.Ι.:**

- 1. Συντηρεί τη χαλαρότητα μέσα στα Πανεπιστήμια στα ΤΕΙ και στην ΑΣΠΑΙΤΕ.**
- 2. Συντηρεί την παρέμβαση των κομμάτων και των φοιτητικών παρατάξεων στην ανάδειξη των οργάνων διοίκησης και στις λήψεις αποφάσεων.**
- 3. Συντηρεί τη μετριότητα και κανένα άρθρο του δεν στοχεύει στο άριστο.**
- 4. Σε πολλά σημεία εκφυλίζεται σε κανονισμό σπουδών δεσμεύοντας την Ακαδημαϊκή ευελιξία των ιδρυμάτων.**
- 5. Καταστρατηγεί το ECTS το οποίο είναι δομημένο πάνω στο φόρτο εργασίας των φοιτητών.**

## **Ο Νέος Νόμος Πλαίσιο για τα Α.Ε.Ι.:**

- 6. Αγνοεί τους παράγοντες που διέπουν την ποιότητα των σπουδών και την αξιολόγηση των πτυχίων.**
- 7. Είναι χειρότερος από τον κακό νόμο 1268/1982 ο οποίος κατά τη γνώμη μου ήταν ο ηθικός αυτουργός της απαξίωσης της Ανώτατης Εκπαίδευσης στην Ελλάδα.**
- 8. Είναι λυπηρό να γνωρίζουμε από τώρα ότι μετά από δέκα ή είκοσι χρόνια η δημόσια Ανώτατη Εκπαίδευση θα βρίσκεται στη ίδια ή ακόμα και σε χειρότερη κατάσταση.**

**Η σημερινή κατάσταση στα ΑΕΙ αποτυπώνεται στους επόμενους τρεις ΠΙΝΑΚΕΣ**

**ΣΥΝΘΕΣΗ ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΑΝΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟ ΙΔΡΥΜΑ**

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2004-2005

Α/Α	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΩΝ ΣΤΑ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ		ΕΙΔΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΩΝ						ΜΕΤΑΓΡΑΦΗ ΑΠΟ ΑΛΛΟ ΤΜΗΜΑ		ΜΕΤΑΓΡΑΦΗ ΣΕ ΑΛΛΟ ΤΜΗΜΑ		ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΙ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΓΙΑ ΔΕΥΤΕΡΟ ΠΤΥΧΙΟ		ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΙ Τ.Ε.Ι. ΚΑΤΕΕ ΓΙΑ ΔΕΥΤΕΡΟ ΠΤΥΧΙΟ		ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ		ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΩΝ		ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟΙ ΣΤΟ Α'ΕΞΑΜΗΝΟ ΦΟΙΤΗΣΗΣ	
				ΚΥΠΡΙΟΙ		ΟΜΟΓΕΝΕΙΣ		ΑΛΛΟΓΕΝΕΙΣ		Ή ΣΧΟΛΗ		Ή ΣΧΟΛΗ		ΠΤΥΧΙΟ		ΠΤΥΧΙΟ		ΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ		(β+κ)		(β)	
(α)	(β)	(γ)		(δ)		(ε)		(ζ)		(η)		(θ)		(ι)		(κ)		(β+κ)		(β)			
	Σ	Γ	Σ	Γ	Σ	Γ	Σ	Γ	Σ	Γ	Σ	Γ	Σ	Γ	Σ	Γ	Σ	Γ	Σ	Γ	Σ	Γ	
1	ΑΘΗΝΩΝ	38.118	25.667	2.063	1.472	931	648	448	266	3.573	2.349	391	227	1.551	976	292	176	57.510	30.675	95.626	56.342	8.618	5.955
2	Ε.Μ.Π	11.731	4.035	509	173	310	88	110	33	204	94	44	15	18	2	29	12	4.493	1.051	16.224	5.088	1.963	703
3	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	36.408	21.438	2.165	1.234	1.125	587	582	225	1.451	907	1.448	851	379	189	265	138	31.071	14.264	67.479	35.702	8.310	5.113
4	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΑΘΗΝΩΝ	6.655	3.635	357	201	200	105	89	54	123	70	42	17	30	8	56	23	18.799	7.321	25.454	10.956	1.716	960
5	ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΑΘΗΝΩΝ	2.202	1.040	126	51	11	5	9	4	35	12	4	1	11	4	3	2	1.618	417	3.820	1.457	505	237
6	Α.Σ.Κ.Τ.	817	471	48	25	31	17	0	0	22	14	2	2	23	16	7	4	1.546	888	2.363	1.359	164	72
7	ΠΑΝΤΕΙΟΝ	8.196	5.703	599	477	347	224	276	158	157	125	101	59	54	24	64	39	10.651	6.304	18.847	12.007	2.122	1.458
8	ΠΕΙΡΑΙΩΣ	7.923	3.889	427	242	165	68	84	48	173	58	61	25	29	10	180	41	12.298	4.496	20.221	8.385	2.044	1.022
9	ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	5.146	3.009	255	146	213	121	89	59	167	86	83	44	44	16	43	19	6.879	2.154	12.025	5.163	1.436	827
10	ΠΑΤΡΩΝ	13.735	6.897	758	352	118	57	73	38	571	251	672	354	136	58	59	23	7.682	2.592	21.417	9.489	3.241	1.668
11	ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	9.113	5.851	398	279	112	68	30	14	255	181	492	366	60	30	18	9	4.161	2.085	13.274	7.936	2.513	1.641
12	ΘΡΑΚΗΣ	11.755	6.792	532	282	178	77	68	34	88	48	946	486	197	86	52	25	6.180	3.237	17.935	10.029	3.121	1.847
13	ΚΡΗΤΗΣ	7.052	4.453	424	324	99	56	26	16	232	134	586	410	64	41	114	73	3.090	1.362	10.142	5.835	1.922	1.278
14	ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	1.859	492	91	27	14	1	10	3	38	13	52	17	10	1	2	1	445	96	2.304	588	428	133
15	ΑΙΓΑΙΟΥ	5.449	3.123	291	216	28	13	24	16	19	8	671	395	57	23	34	26	1.756	876	7.205	3.999	1.571	929
16	ΙΟΝΙΟ	1.369	1.008	80	45	15	10	9	6	2	2	42	19	39	30	4	1	1.579	1.405	2.948	2.413	465	300
17	ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	5.501	3.113	251	145	93	49	37	12	249	166	238	124	62	35	33	15	1.045	520	6.546	3.633	1.269	715
18	ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	670	503	38	34	13	10	22	19	12	5	0	0	10	9	4	3	167	101	827	604	171	128
19	ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	16.525	9.620	45	27	0	0	70	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16.525	9.620	0	0
20	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	812	404	24	23	8	5	9	6	9	3	93	42	17	9	9	4	0	0	812	404	383	205
21	ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	1.676	1.081	82	50	22	16	3	2	26	9	111	75	32	16	9	5	172	101	1.848	1.182	469	332
22	ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	203	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	203	93	137	63
	<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>192.913</b>	<b>112.317</b>	<b>9.561</b>	<b>5.825</b>	<b>4.033</b>	<b>2.225</b>	<b>2.068</b>	<b>1.052</b>	<b>7.406</b>	<b>4.555</b>	<b>6.079</b>	<b>3.529</b>	<b>2.823</b>	<b>1.563</b>	<b>1.277</b>	<b>639</b>	<b>171.132</b>	<b>79.965</b>	<b>364.045</b>	<b>192.282</b>	<b>42.470</b>	<b>25.596</b>

ΣΥΝΘΕΣΗ ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΑΝΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟ ΙΔΡΥΜΑ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2004-2005

Α/Α	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΩΝ ΣΤΑ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ		ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟ- ΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	
		(α)	(β)	(κ)	
		Σ	Γ	Σ	Γ
1	ΑΘΗΝΩΝ	38.116	25.667	57.510	30.675
2	Ε.Μ.Π	11.731	4.035	4.493	1.051
3	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	36.408	21.438	31.071	14.264
4	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΑΘΗΝΩΝ	6.655	3.635	18.799	7.321
5	ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΑΘΗΝΩΝ	2.202	1.040	1.618	417
6	Α.Σ.Κ.Τ.	817	471	1.546	888
7	ΠΑΝΤΕΙΟΝ	8.196	5.703	10.651	6.304
8	ΠΕΙΡΑΙΩΣ	7.923	3.889	12.298	4.496
9	ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	5.146	3.009	6.879	2.154
10	ΠΑΤΡΩΝ	13.735	6.897	7.682	2.592
11	ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	9.113	5.851	4.161	2.085
12	ΘΡΑΚΗΣ	11.755	6.792	6.160	3.237
13	ΚΡΗΤΗΣ	7.052	4.453	3.090	1.382
14	ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	1.859	492	445	96
15	ΑΙΓΑΙΟΥ	5.449	3.123	1.756	876
<b>ΣΥΝΟΛΑ</b>		<b>166147</b>	<b>100000</b>	<b>168179</b>	<b>85000</b>

		ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟΙ ΣΤΑ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ		ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟΙ ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ		ΣΥΝΟΛΟ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΩΝ		Α' ΕΤΟΣ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟΙ		ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ		
Τ.Ε.Ι	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ	(α)		(β)		(α+β)		(γ)		(δ)		
		ΣΥΝΟΛΟ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ	
1	ΑΘΗΝΑΣ	23.608	14.687	11.212	6.126	34.820	20.813	5.023	3.013	3.521	2.369	
2	ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΚΟΖΑΝΗ	7.995	3.621	5.296	1.802	13.293	5.423	2.179	1.006	989	514
		ΓΡΕΒΕΝΑ	334	160	0	0	334	160	172	87	0	0
		ΚΑΣΤΟΡΙΑ	3.165	1.947	744	322	3.909	2.269	862	507	150	105
		ΦΛΩΡΙΝΑ	2.950	1.519	1.407	651	4.357	2.170	721	382	156	92
	ΣΥΝΟΛΟ	14.444	7.247	7.445	2.775	21.893	10.022	3.924	1.984	1.295	711	
3	ΗΠΕΙΡΟΥ	ΑΡΤΑ	3.719	1.795	1.357	632	5.076	2.427	887	425	240	140
		ΠΡΕΒΕΖΑ	1.573	912	207	123	1.780	1.035	440	245	108	73
		ΗΓΟΥΜΕΝΙΤΣΑ	1.705	1.011	550	297	2.255	1.308	346	196	145	102
		ΙΔΑΝΝΙΝΑ	2.280	2.013	119	93	2.399	2.106	580	495	317	287
	ΣΥΝΟΛΟ	9.277	5.731	2.233	1.145	11.510	6.876	2.253	1.361	810	602	
4	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	16.411	9.415	6.655	2.938	23.066	12.353	3.763	2.163	2.493	1.628
		ΚΙΛΙΚΙΑ	659	595	223	188	882	783	186	174	39	37
		ΚΑΤΕΡΙΝΗ	285	187	0	0	285	187	128	93	0	0
		ΜΟΥΔΑΝΙΑ	529	208	48	20	577	228	133	59	2	1
	ΣΥΝΟΛΟ	17.884	10.405	6.926	3.146	24.810	13.551	4.210	2.489	2.534	1.666	
5	ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	ΑΡΓΟΣΤΟΛΙ	621	341	148	77	769	418	190	117	31	22
		ΛΗΘΟΥΡΙ	599	262	72	22	671	284	302	156	10	3
		ΛΕΥΚΑΔΑ	299	152	0	0	299	152	180	95	0	0
		ΖΑΚΥΝΘΟΣ	209	137	0	0	209	137	96	50	0	0
	ΣΥΝΟΛΟ	1.728	892	220	99	1.948	991	768	418	41	25	
6	ΚΑΒΑΛΑΣ	ΚΑΒΑΛΑ	7.487	2.906	2.592	1.029	10.079	3.935	1.730	718	584	320
		ΔΡΑΜΑ	1.001	603	300	147	1.301	750	328	231	83	50
		ΣΥΝΟΛΟ	8.488	3.509	2.892	1.176	11.380	4.685	2.058	949	667	370
7	ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ	5.712	3.296	1.455	808	7.207	4.104	1.593	941	410	274	
8	ΚΡΗΤΗΣ	ΗΡΑΚΛΕΙΟ	10.117	5.060	4.365	1.916	14.482	6.976	2.399	1.176	866	458
		ΡΕΘΥΜΝΟ	521	136	132	33	653	169	96	27	13	2
		ΙΕΡΑΠΕΤΡΑ	326	199	0	0	326	199	200	130	0	0
		ΑΓ. ΝΙΚΟΛΑΟΣ	322	207	0	0	322	207	168	105	0	0
		ΣΗΤΕΙΑ	607	500	0	0	607	500	148	117	44	35
		ΧΑΝΙΑ	1.488	382	559	97	2.047	479	377	133	82	21
	ΣΥΝΟΛΟ	13.381	6.484	5.056	2.046	18.437	8.530	3.388	1.688	1.005	516	
9	ΛΑΜΙΑΣ	ΛΑΜΙΑ	3.911	1.299	1.109	353	5.020	1.652	1.025	294	481	294
		ΚΑΡΠΕΝΗΣΙ	685	346	102	44	787	390	205	116	67	39
		ΑΜΦΙΣΣΑ	924	585	272	191	1.196	776	129	72	68	22
		ΣΥΝΟΛΟ	5.520	2.230	1.483	588	7.003	2.818	1.359	482	616	355
10	ΛΑΡΙΣΑΣ	ΛΑΡΙΣΑ	12.735	6.010	6.103	2.550	18.838	8.560	3.132	1.446	1.546	1.007
		ΚΑΡΔΙΤΣΑ	1.749	871	489	255	2.238	1.126	471	256	65	44
		ΣΥΝΟΛΟ	14.484	6.881	6.592	2.805	21.076	9.686	3.603	1.702	1.611	1.051
11	ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ	ΜΕΣΟΛΟΓΓΙ	5.504	2.575	1.533	558	7.037	3.133	1.420	668	419	231
		ΝΑΥΠΑΚΤΟΣ	187	45	0	0	187	45	187	45	0	0
		ΣΥΝΟΛΟ	5.691	2.620	1.533	558	7.224	3.178	1.607	713	419	231
12	ΠΑΤΡΑΣ	ΠΑΤΡΑ	12.572	6.902	5.727	2.645	18.299	9.747	2.457	1.333	1.386	898
		ΑΜΑΛΙΑΔΑ	291	135	0	0	291	135	167	87	0	0
		ΠΥΡΡΟΣ	284	187	0	0	284	187	178	125	0	0
		ΑΙΓΙΟ	330	183	0	0	330	183	168	96	0	0
	ΣΥΝΟΛΟ	13.477	7.407	5.727	2.645	19.204	10.252	2.970	1.643	1.386	898	
13	ΠΕΙΡΑΙΑ	ΠΕΙΡΑΙΑΣ	9.788	3.119	5.555	1.588	15.343	4.707	1.454	422	1.236	498
		ΣΠΕΤΣΕΣ	110	68	0	0	110	68	110	68	0	0
		ΣΥΝΟΛΟ	9.898	3.187	5.555	1.588	15.453	4.775	1.564	490	1.236	498
14	ΣΕΡΡΩΝ	7.479	3.046	3.099	1.383	10.578	4.429	1.750	676	834	460	
15	ΧΑΛΚΙΔΑΣ	6.689	2.138	3.955	1.381	10.644	3.519	1.591	456	683	353	
	ΣΥΝΟΛΟ ΤΕΙ	157.760	79.760	65.427	28.469	223.187	108.229	37.661	19.005	17.068	10.379	
16	ΑΣΠΑΙΤΕ	1.417	366	211	29	1.628	395	383	105	220	67	
	ΣΥΝΟΛΟ ΤΕΙ + ΑΣΠΑΙΤΕ	159.177	80.126	65.638	28.498	224.815	108.624	38.044	19.110	17.288	10.446	

## **Ο Ιδρυτικός Νόμος της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.:**

### **Κρίνεται μάλλον προβληματικός επειδή:**

- 1. Αντιπροσωπεύει ένα εκπαιδευτικό μοντέλο μάλλον απαρχαιωμένο. Σε αντίθεση με το παρελθόν, σήμερα:**
  - α. Η σχέση εκπαιδευτικού και μαθητή είναι πολύ διαφορετική. Η αλλαγή της σχέσης αυτής οφείλεται κυρίως στη χρήση της σύγχρονης εκπαιδευτικής τεχνολογίας**
  - β. Το αμιγώς καθηγητικοκεντρικό εκπαιδευτικό σύστημα των δεκαετιών 60, 70 και 80 μετασχηματίζεται παγκοσμίως σε φοιτητικοκεντρικό.**
  - γ. Έχει αλλάξει η σχέση του ανθρώπου με την τεχνολογία. Από ανθρωποκεντρική που ήταν έχει αρχίσει ήδη να γίνεται μηχανοκεντρική.**

## **Ο Ιδρυτικός Νόμος της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.:**

- 2. Θεσπίζει την ειδικότητα του Εκπαιδευτικού για πέντε μόνο ειδικότητες όταν οι ειδικότητες που διδάσκουν στην Μέση Εκπαίδευση είναι πολλαπλάσιες του 5.**
- 3. Το μοντέλο, τέσσερα (4) χρόνια για την ειδικότητα του Εκπαιδευτικού συν ένας (1) χρόνος για την ειδικότητα του Μηχανικού Τ.Ε.:**
  - α. είναι οικονομικά ασύμφορο**
  - β. παγιδεύει τους σπουδαστές σε μια διαδικασία που διαρκεί συνολικά πέντε (5) χρόνια (τουλάχιστον) για να πάρουν δυο πτυχία χωρίς ουσιαστικό αντίκρισμα:**
    - β1. Την ειδικότητα του Εκπαιδευτικού με περιορισμένες δυνατότητες επαγγελματικής αποκατάστασης, και**
    - β2. Την ειδικότητα του Μηχανικού Τ.Ε. χωρίς επαγγελματικά δικαιώματα.**

## **Εσωτερικά Ειδικά Προβλήματα της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.**

### **Τι Έπρεπε να Έχει Γίνει!!!!**

- 1. Ο Κανονισμός Σπουδών της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.**
- 2. Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας και ο Οργανισμός Διοικητικών Υπηρεσιών της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.**
- 3. Τα Περιεχόμενα Σπουδών των Τμημάτων της. Αυτά που εκδόθηκαν το Σεπτέμβριο του 2006 είναι ελλιπή επειδή δεν αναφέρονται καθόλου στην ειδικότητα του Εκπαιδευτικού.**
- 4. Οι αναμορφώσεις των Προγραμμάτων Σπουδών των Τμημάτων.**
- 5. Το Παράρτημα Διπλώματος. Είναι νόμος του κράτους από το Καλοκαίρι του 2005!!! .**

## Εσωτερικά Ειδικά Προβλήματα της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

Τι Έπρεπε να Έχει Γίνει!!!!

6. Ανακατανομή των οργανικών θέσεων με βάση τις πραγματικές ανάγκες των Τμημάτων της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (αλγόριθμος).

$$N_K = \frac{\frac{N_\Sigma \cdot N_\theta}{100} + \frac{N_\Sigma \cdot N_{ΑΠ}}{50}}{(12 - N_{KE})}$$

$$N_A = \frac{\frac{N_\Sigma \cdot N_E}{20} - N_{KE} \cdot \frac{\frac{N_\Sigma \cdot N_\theta}{100} + \frac{N_\Sigma \cdot N_{ΑΠ}}{50}}{(12 - N_{KE})}}{16}$$

# ΕΚΤΙΜΟΥΜΕΝΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΕΛΩΝ Ε.Π.

## ΑΝΑ ΤΜΗΜΑ ΤΗΣ Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

Τμήμα	Αριθμός Σπουδαστών	Κατανομή Ωρών στο Πρόγραμμα Σπουδών			Ώρες ανά Βαθμίδα		Εργαστηριακές Ώρες σε Α,Β,Γ	Αριθμός Μελών Ε.Π.	
		Θ	Α.Π	Ε	Α,Β,Γ	Δ		Α,Β,Γ	Δ
Ηλεκτρολογίας	80	38 (+5) <sup>1</sup>	16	36 (+7) <sup>1</sup>	12	16	5	10	8
Ηλεκτρονικής		41 (+2) <sup>2</sup>	20 (+1) <sup>2</sup>	28 (+6) <sup>2</sup>				11	5
Δομικών Έργων		34	14	30				8	5
Έργων Υποδομής		39	16	25				8	4
Μηχανολογίας		45	25	29				12	3
Γ.Τ.Γ.Μ.		28	12	16				6	2
Γ.Τ.Π.Μ.		62	30	20				12	2

## **Εσωτερικά Ειδικά Προβλήματα της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.**

### **Τι Έπρεπε να Έχει Γίνει!!!!**

- 7. Οι θέσεις Ε.Π. που ήδη προκηρύχθηκαν έπρεπε να είχαν διατεθεί όλες στα Τμήματα ειδικότητας και στο Γ.Τ.Γ.Μ. με γνώμονα την ισόρροπη ανάπτυξη και την αυτοδύναμη λειτουργία της Σχολής.**

Είναι υποχρέωση όλων των μελών Ε.Π. και ιδιαίτερα της Δ.Ε. να διασφαλίσουν την ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών πρώτα στους σπουδαστές των Τμημάτων Ειδικότητας της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. και ύστερα στους οποιουσδήποτε καταρτιζόμενους «πελάτες» της Σχολής μας. Με την κατάλληλη κατανομή των θέσεων αυτών η Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. θα γινόταν αυτοδύναμη με την πλήρωση των θέσεων που έχουν ήδη προκηρυχθεί.

## **Εσωτερικά Ειδικά Προβλήματα της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.**

**Τι Έπρεπε να Έχει Γίνει!!!!**

- 7. Οι θέσεις Ε.Π. που ήδη προκηρύχθηκαν έπρεπε να είχαν διατεθεί όλες στα Τμήματα ειδικότητας και στο Γ.Τ.Γ.Μ. με γνώμονα την ισόρροπη ανάπτυξη και την αυτοδύναμη λειτουργία της Σχολής.**
- 8. Προώθηση της τεχνολογικής έρευνας στους τομείς:  
α. της Εκπαιδευτικής Τεχνολογικής, και  
β. της Διδακτικής της Τεχνολογίας**

## **ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ**

**Για τα Προβλήματα του Νέου Νόμου των Α.Ε.Ι.**

**Δυστυχώς δεν μπορούμε να κάνουμε τίποτε!!!!**

## **ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ – Προοπτική Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.**

### **ΠΡΩΤΗ ΠΡΟΤΑΣΗ (ευέλικτη, άμεση και οικονομική)**

**Τα Τμήματα της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. μετασχηματίζονται σε Τμήματα ΤΕΙ με ταυτόχρονη αλλαγή του τίτλου της Σχολής.**

**Τα προγράμματα σπουδών των τμημάτων αυτών περιλαμβάνουν και την κατεύθυνση του Εκπαιδευτικού με ένα ελάχιστο αριθμό μαθημάτων επιλογής υποχρεωτικών σχετικών με την Εκπαιδευτική Τεχνολογία και τη Διδακτική της Τεχνολογίας.**

**Η νέα Σχολή οργανώνει Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών με αντικείμενα την Εκπαιδευτική Τεχνολογία και τη Διδακτική της Τεχνολογίας.**

# **Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.: «ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ – ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ»**

## **ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ – Προοπτική Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.**

**ΔΕΥΤΕΡΗ ΠΡΟΤΑΣΗ** (ορθολογική, αλλά πρακτικά ανέφικτη για τα Ελληνικά δεδομένα)

**Καταργείται η Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. και στη θέση της ιδρύεται η Πανεπιστημιακή (καθηγητική) Σχολή Διδακτικής της Επιστήμης και της Τεχνολογίας.**

## **ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ – Προοπτική Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.**

**ΔΕΥΤΕΡΗ ΠΡΟΤΑΣΗ** (ορθολογική, αλλά πρακτικά ανέφικτη για τα Ελληνικά δεδομένα)

**Καταργείται η Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. και στη θέση της ιδρύεται η Πανεπιστημιακή (καθηγητική) Σχολή Διδακτικής της Επιστήμης και της Τεχνολογίας.**

**Η λέξη «Παιδαγωγική» στον τίτλο της νέας Σχολής αντικαθίσταται με τη λέξη «Διδακτική», δεδομένου ότι στην Ελλάδα, παραδοσιακά τουλάχιστον, η Παιδαγωγική ως Επιστήμη της Αγωγής ταυτίζεται με την Προσχολική Αγωγή και την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.**

## **ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ – Προοπτική Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.**

**ΔΕΥΤΕΡΗ ΠΡΟΤΑΣΗ** (ορθολογική, αλλά πρακτικά ανέφικτη για τα Ελληνικά δεδομένα)

**Καταργείται η Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. και στη θέση της ιδρύεται η Πανεπιστημιακή (καθηγητική) Σχολή Διδακτικής της Επιστήμης και της Τεχνολογίας.**

**Η νέα Σχολή χορηγεί τίτλους σπουδών για όλες τις ειδικότητες των Θετικών Επιστημών και της Τεχνολογίας που διδάσκονται στη Μέση Εκπαίδευση**

**Η νέα Σχολή οργανώνει Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών με αντικείμενα την Εκπαιδευτική Τεχνολογία και τη Διδακτική της Τεχνολογίας.**

**Οι ειδικότητες των θετικών επιστημών και της Τεχνολογίας στη Μέσης Εκπαίδευσης θα καλύπτονται αποκλειστικά και μόνο από απόφοιτους την νέας Σχολής ή από απόφοιτους άλλων Πανεπιστημιακών και Τεχνολογικών Σχολών οι οποίοι έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών της νέας Σχολής.**

## **ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ – Για τα ειδικά προβλήματα της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.**

**Α. Πρέπει να θεσπισθούν οι Άξονες Εσωτερικής Αξιολόγησης της Σχολής**

### **Α1. Εσωτερική Πολιτική Ποιότητας**

- α. Σχέση μεταξύ διδασκαλίας και έρευνας στο Ίδρυμα**
- β. Στρατηγική του Ιδρύματος για ποιότητα και πρότυπα.**
- γ. Υποχρεώσεις Τμημάτων, Σχολής και άλλων οργάνων και ατόμων για τη διασφάλιση της ποιότητας.**
- δ. Συμμετοχή φοιτητών στη διασφάλιση της ποιότητας**
- ε. Τρόπους με τους οποίους εφαρμόζεται, παρακολουθείται και αναθεωρείται η πολιτική της Σχολής**

## **ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ – Για τα ειδικά προβλήματα της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.**

### **Α2. Έγκριση, Εποπτεία και Περιοδική Αξιολόγηση Προγραμμάτων**

- α. Ανάπτυξη και δημοσίευση σαφών επιδιωκόμενων αποτελεσμάτων μάθησης.**
- β. Προσοχή στο σχεδιασμό και περιεχόμενο Προγραμμάτων Σπουδών.**
- γ. Συγκεκριμένες ανάγκες ως προς διάφορους τρόπους φοίτησης**
- δ. Διαθεσιμότητα κατάλληλων πόρων μάθησης**
- ε. Παρακολούθηση της προόδου και των επιδόσεων των φοιτητών.**
- στ. Κανονικές περιοδικές αναθεωρήσεις των Προγραμμάτων Σπουδών.**

## **ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ – Για τα ειδικά προβλήματα της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.**

### **Α3. Αξιολόγηση των Σπουδαστών**

**Οι σχετικές διαδικασίες πρέπει να:**

- α. Έχουν σαφή και δημοσιοποιημένα κριτήρια για τη βαθμολόγηση**
- β. Διεκπεραιώνονται από άτομα που κατανοούν το ρόλο της αξιολόγησης.**
- γ. Έχουν σαφείς κανόνες που καλύπτουν απουσίες, αρρώστιες και άλλες ελαφρυντικές περιπτώσεις.**
- δ. Διασφαλίζουν ότι οι εξετάσεις διενεργούνται με ασφαλή τρόπο, σύμφωνα με τις καθιερωμένες διαδικασίες του ιδρύματος. .**

## **ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ – Για τα ειδικά προβλήματα της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.**

### **Α4. Διασφάλιση Ποιότητας Εκπαιδευτικού Προσωπικού**

**Οι διδάσκοντες πρέπει:**

- α. Να αποτελούν την πλέον σημαντική πηγή μάθησης που να είναι διαθέσιμη σε όλους τους σπουδαστές.**
- β. Να έχουν πλήρεις γνώσεις του αντικειμένου διδασκαλίας**
- γ. Να έχουν τις απαραίτητες ικανότητες και εμπειρίες για την αποτελεσματική μετάδοση των γνώσεών τους στους σπουδαστές.**
- δ. Να ανατροφοδοτούνται από τους σπουδαστές για την απόδοσή τους.**

## **ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ – Για τα ειδικά προβλήματα της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.**

### **Α5. Πόροι Μάθησης και Στήριξης Σπουδαστών.**

**Οι πόροι αυτοί και κάθε άλλος υποστηρικτικός μηχανισμός:**

- α. μπορεί να είναι φυσικοί (βιβλιοθήκες, αναγνωστήρια, εργαστήρια πληροφορικής) αλλά και ανθρώπινοι (φροντιστές, σύμβουλοι σπουδών)**
- β. πρέπει να είναι ευχερώς διαθέσιμοι στους σπουδαστές.**
- γ. Πρέπει να είναι ειδικά σχεδιασμένοι για τις ανάγκες των σπουδαστών.**
- δ. Πρέπει να ανατροφοδοτούνται από όσους προσφέρουν τις υπηρεσίες αυτές.**

**ΤΙ ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΟΜΩΣ ΝΑ ΚΑΝΟΥΜΕ ΟΤΑΝ:**

<b>Ίδρυμα</b>	<b>Διδακτικό Προσωπικό</b>		<b>Μόνιμοι Προς Έκτακτοι</b>
	<b>Μόνιμο</b>	<b>Έκτακτο</b>	
<b>Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.</b>	<b>55</b>	<b>161</b>	<b>0,34</b>
<b>Τ.Ε.Ι.</b>	<b>2873</b>	<b>10259</b>	<b>0,28</b>
<b>ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ</b>	<b>9048</b>	<b>2972</b>	<b>3,04</b>

**Το Ελάχιστο που μπορεί και πρέπει να κάνει η Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. είναι:**

- 1. Να προκηρύξει άμεσα νέες θέσεις Ε.Π. για την κάλυψη των αναγκών των Τμημάτων Ειδικότητας και του Γ.Τ.Γ.Μ.**
- 2. Μέχρι την υλοποίηση των προκηρύξεων αυτών και για τη διασφάλιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης από την Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., πρέπει:**
  - α. Ο αριθμός των σπουδαστών που θα εισάγονται στα Τμήματα Ειδικότητας να είναι τέτοιος ώστε οι διδακτικές ανάγκες να καλύπτονται κυρίως από το μόνιμο Ε.Π. της Σχολής.**
  - β. Να γίνει ανακατανομή τόσο των μαθημάτων όσο και του Ε.Π. στα Τμήματα της Σχολής.**